

Mascaretes a l'escola? Això pensen els mestres, els experts i les famílies de Tarragona

L'aprenentatge, la salut i les relacions socials dels menors de 12 anys a debat



Una mestra amb els seus alumnes | ACN

Torna l'**oci nocturn** a peu dret i la **restauració** obre **sense limitacions d'aforament**, de la mateixa manera que ho fa la cultura, el comerç, les universitats, l'esport a l'aire lliure i els congressos. Però què passa a les escoles? Cada classe és un grup bombolla que no pot barrejar-se dintre del centre educatiu. **Els alumnes de primària segueixen portant mascaretes dintre de les aules** i a l'hora de l'esbarjo quan comparteixen espai amb altres grups. Ara, la comunitat educativa es divideix entre compartir la visió del Departament de Salut o deixar les mascaretes a casa davant les **dificultats comunicatives** que comporta, un debat que es troba sobre la taula entre les escoles i les **famílies de Tarragona**.

Des de la Generalitat es va publicar un pla d'actuació perquè els centres educatius garantissin **mesures de protecció als alumnes** i als professionals basat en les dades del curs passat. **Entre el 14 de setembre del 2020 i el 23 de juny de 2021, es van detectar 85.666 casos de Covid-19 a les escoles**, el que suposa un 5,3% del total d'alumnes de Catalunya infectats i un 5,7% dels professionals.

[noticiadiari]2/225956[/noticiadiari]

A partir de les estadístiques i de les evidències científiques, les quals conclouen que "el col·lectiu de les escoles és de baix risc, especialment pel que fa a l'afectació clínica", es determina que **les classes són grups de convivència** i que totes les escoles han d'assegurar tres pilars fonamentals. En primer lloc, és **obligatori l'ús de mascareta a partir dels 7 anys**, cal mantenir la **distància de seguretat** fora del grup classe i per últim, hi ha d'haver una **ventilació adequada**.

Les mesures decretades per la Generalitat han generat debat entre la comunitat educativa, les famílies i els professionals de la salut. **Cristina Romero, mestra** de segon de primària de l'**escola Pau Delclòs** de Tarragona, assegura que l'ús de les mascaretes afecta la comunicació: "Costa que m'entenguin perquè no em veuen la boca, a mi també m'és complicat entendre'ls a ells?". **Irene Buira, mestra** de primària de la mateixa escola tarragonina, tampoc creu que calgui aquesta mesura perquè "són molt petits i les aules estan ventilades?". Però fins a quin punt es ventilen les aules correctament?

Els experts: ¿Cal invertir en mesuradors de CO2?

Àlex Arenas, doctor en física i professor de matemàtiques de la URV, treballa en un grup de recerca epidemiològica i pensa que "no hi ha hagut la gestió adequada pel que fa a la ventilació, ja que no s'ha fet la inversió necessària". Tot i que l'expert és del parer de **relaxar les mesures en exterior**, és "imprescindible" portar mascareta a les aules perquè "és la mesura de prevenció més econòmica que tenim". **Arenas assegura que "no serveix de res obrir les finestres cada mitja hora si no es mesura el CO2 de la sala"**.

De la mateixa manera, **Sergio Gómez, entès en modelització de la propagació de la Covid-19**, opina que "el més important en aquests moments és aconseguir una bona ventilació i que per això cal invertir en mesuradors de CO2?". Els dos especialistes estan d'acord quan diuen que **els menors de 12 anys són "el dubte més important"** a l'hora de decidir, ja que "és una franja d'edat que no està vacunada". Segons Àlex Arenas, però, aquesta és "la població a qui afectaria el virus?".

Les famílies: des de "retirar-les" fins a "és massa aviat per treure-les"

Famílies d'alumnes de primària coincideixen amb els experts. **Marta Caradell, mare** d'un alumne de l'escola Pau Delclòs, està convençuda que "la situació hauria d'avançar, però alhora cal garantir un altre tipus de mesures com l'espai i sobretot la ventilació: **els mesuradors de CO2 serien importants**". Per altra banda, **Jordi Allegue, pare** d'un infant del mateix centre, considera que "l'ús de la mascareta **al pati és innecessari** encara que es barregin les bombolles, perquè fora de l'escola, al parc, juguen tots junts". **Mesclar els grups bombolla**, sempre amb mascareta, durant l'hora del pati o mantenir les classes separades, com a l'**Escola Vedruna Sagrat Cor**, és decisió de cada escola. **Josep Maria Juncosa, president de l'AMPA Sagrat Cor**, apunta que les relacions a l'hora del pati "és el que més costa" per als infants, ja que "no poden relacionar-se amb amics i amigues de la classe veïna?".

Entre el col·lectiu de pares, però, també hi ha diversitat d'opinions: **mares com la Mary Dafrance, que porta la seva filla a l'escola Teresianes**, creu que "per consciència social" sí que **els infants haurien de dur mascareta**. Davant de Dafrance, **Suyermín Villasmin assenteix i pensa que cal portar-la per "prevenir"** sobretot durant els mesos vinents "per fer front a la grip?". **Rosa Maria Castellet, mare** d'una nena de cicle superior de l'escola concertada de la Rambla Nova, argumenta "que els menors de 12 anys encara no estan vacunats i **és perillós que vagin sense mascaretes**".

A la porta de l'escola Pau Delclòs, **Cristina Ximenis, mare** de dos alumnes del centre, pensa que "a les escoles hi ha molt de contacte, les famílies encara tenen por i els contagis encara estan presents" i que per tant "és **massa d'hora** per treure les mascaretes". De la mateixa manera que els dubtes de **Roberta Sampaio, mare** d'un estudiant de segon, a viure una "sisena onada" la fa decantar per l'ús de la mascareta.

En canvi, mentre esperava que sortís el seu fill de l'escola, **Bareli Losana**, considera que per

¿comoditat és millor retirar-les?. Així com **Maria Torres**, qui creu que la incidència va a la baixa i **les restriccions de la pandèmia a l'escola ¿ja haurien d'haver canviat?**. En aquesta línia es planteja l'opinió de les **Associacions Federades de Famílies d'Alumnes de Catalunya**: ¿No s'entén que a les escoles, on la pandèmia té menys afectació, hi hagi més mesures de protecció i més dures?, destaca **Belén Tascón, la presidenta** de la Federació. La flexibilitat de les mesures en diversos àmbits excepte l'educatiu fa preguntar-se a Tascón si **des del Departament ¿volen eliminar la participació dels pares a les escoles? aprofitant les restriccions**.

L'ús de mascaretes afecta a l'aprenentatge

Per altra banda, des de l'AFFAC consideren que l'ús de mascaretes afecta negativament a l'aprenentatge dels alumnes en etapes primerenques, sobretot en l'àmbit de la comunicació, ja que ¿els nens no capten el llenguatge no verbal i dificulta el coneixement de la llengua i el vocabulari, segons estudis?. En alguns casos la mesura de **les mascaretes ha afectat l'aprenentatge d'infants, com és el cas d'una alumna amb problemes auditius de l'Escola Tarragona**. De tota manera, la representant de l'AMPA del centre, **Sara Cruz, ha afirmat que ¿tant la classe com la mestra van adaptar-se** a la situació portant mascaretes transparents perquè la nena pugui llegir els llibres?

Qui tindrà l'última paraula, però, serà el **conseller del Departament de Salut, Josep Maria Argimon**, qui va assegurar a RAC1 que ¿la mascareta és la mesura de prevenció més important? i que els nens a les aules ¿seran el primer col·lectiu a retirar les mascaretes?. Així i tot, el conseller considera i que cal ser ¿cauts? i tenir en compte ¿els mesos de grip? que tornaran a conèixer amb la Covid-19, però no es descarta retirar la mesura al llarg del curs. Aquesta previsió coincidiria amb les declaracions d'Àlex Arenas, qui creu que ¿tot depèn de com evolucioni la pandèmia a escala global, però **és gairebé segur que quan acabi el fred s'acabaran les mascaretes a les aules?**.