

El Pacte contra la segregació escolar proposa limitar la ràtio d'alumnes amb necessitats especials

Partits i sindicats signen al Parlament un acord de país promogut pel Síndic de Greuges, amb algunes absències significatives



Els signants del pacte contra la segregació escolar a Catalunya | Parlament

El Departament d'Educació, gairebé tots els ajuntaments de més de 10.000 habitants, diversos agents de la comunitat educativa i els grups parlamentaris de JxCat, ERC, Catalunya en Comú i PSC, han signat aquest dilluns el Pacte contra la segregació escolar promogut pel Síndic de Greuges, que té com a principal mesura limitar la ràtio d'alumnes amb necessitats especials o de famílies desfavorides en determinats centres.

Aquest acord de país neix, no obstant, amb algunes absències significatives: no l'han signat tots els partits del Parlament -hi manquen Cs, PP i la CUP- ni la Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes de Catalunya ni el principal sindicat del sector, USTEC-STEs.

La principal proposta del pacte és un nou decret d'admissió que garanteixi un repartiment més equitatiu de l'alumnat, establint, per exemple, una proporció màxima d'alumnes amb necessitats educatives específiques per centres d'una mateixa zona o la limitació de l'escolarització de matrícula viva a centres d'alta complexitat.

"Un pas molt ferm" per superar per a la igualtat d'oportunitats

Dos anys després que el Síndic de Greuges denunciés, en dos monogràfics, la segregació escolar que pateix el sistema educatiu català, s'ha aconseguit donar forma a un Pacte per revertir la situació que el Síndic de Greuges, Rafael Ribó, considera el principal problema de l'educació a

Catalunya, i per això, ho defineix com "un pas molt ferm" per superar "la manca d'igualtat d'oportunitats actuals" i creu que és molt "esperançador" de cara al futur.

Per tal de protegir els centres d'alta complexitat, també es preveu que la matrícula viva es limiti

Amb la signatura d'aquest pacte, el Departament d'Educació es compromet a tirar endavant, tant aviat com sigui possible, diverses mesures per afavorir un repartiment més equilibrat de l'alumnat als diferents centres educatius. En total, es preveu fins a 30 actuacions i 189 mesures per començar a implementar aquesta legislatura.

Per això, s'ha posat sobre la taula un nou decret que reguli l'admissió de l'alumnat i que estableixi la proporció màxima d'alumnes amb necessitats educatives específiques que pot tenir un centre d'una mateixa zona, l'oficina electrònica de preinscripció, la publicació de les quotes per part de totes les escoles, i el seu règim legal, i altres exigències de transparència com pot ser les vacants. Per tal de protegir els centres d'alta complexitat, també es preveu que la matrícula viva, aquella que es fa durant el curs i que normalment afecta a aquesta tipologia de centres perquè hi poden quedar vacants, es limiti.

Implementació de cara al curs 2020-2021

Tot i que el nou decret no podrà estar en funcionament el curs vinent i per tant, la majoria de propostes es començaran a implantar de cara a la preinscripció del curs 2020-2021, hi ha actuacions que es poden anar desplegant com ara una millor detecció de l'alumnat amb necessitats educatives específiques o la limitació de la matrícula viva als centres d'alta complexitat. Per enguany, i seguint les recomanacions del Síndic, ja s'han eliminat els punts complementaris per als celíacs i per haver tingut germans escolaritzats al mateix centre.

El Pacte també vol garantir la gratuïtat total de l'escolarització als centres sufragats per fons públics, evitant les aportacions de les famílies

El Pacte també vol garantir la gratuïtat total de l'escolarització als centres sufragats per fons públics, evitant les aportacions de les famílies, i per això preveu millorar també el finançament de tots els centres públics i concertats, en funció de la seva coresponsabilitat i amb una aposta més clara per augmentar més els recursos, econòmics i de personal, als centres d'alta complexitat. Per aconseguir aquesta gratuïtat, es preveu crear una comissió d'estudi del cost de la plaça.

Paral·lelament, el pacte també posarà en marxa una comissió que ha d'estudiar altres propostes com per exemple, la viabilitat d'una possible política d'admissió per quotes en funció del nivell d'instrucció o nivell socioeconòmic dels progenitors, o una altra comissió per analitzar mesures efectives de lluita contra la segregació escolar en municipis amb una forta segregació residencial.

Comissió de seguiment

El Pacte contra la segregació neix també amb una comissió de seguiment que haurà de garantir el

compliment de les mesures i que aquestes es vagin aplicant conforme a la temporalització del document. Per l'adjunta al Síndic, Maria Jesús Larios, és una comissió per "retre comptes" entre tots els signants del pacte i amb presència de les administracions competents, per tal de fer un seguiment de la seva implementació. Per Ribó. Caldrà comprovar la política del Departament, dels centres educatius, la feina dels grups polítics al Parlament, etc, i defensa que la institució tindrà "voluntat molt ferma" de garantir aquest seguiment, tant si hi ha successió en el seu càrrec.

Absències al pacte

El Síndic de Greuges ha estat treballant des de finals del 2016 en aquest pacte després de constatar l'alt grau de segregació de les escoles catalanes. Compta amb el suport de bona part de la comunitat educativa i pràcticament tots els ajuntaments de més de 10.000 habitants, amb l'excepció d'Esplugues de Llobregat i Montroig del Camp. D'entre els agents de la comunitat educativa destaca l'absència de la FaPac i del sindicat majoritari del sector de l'educació, USTEC-STEs, i de CGT, així com també dels sindicats i associacions d'estudiants.

El portaveu d'USTEC, Ramon Font, ha manifestat que "de pacte no en té res" perquè falten els principals representants dels treballadors, estudiants i famílies

El portaveu d'USTEC, Ramon Font, ha manifestat que "de pacte no en té res" perquè falten els principals representants dels treballadors, estudiants i famílies. Consideren que aquesta cord no contribuirà a millorar la segregació escolar ja que aquest aspecte "es consolida" amb la LEC i l'equiparació de l'escola pública i l'escola concertada, alhora que es posa al mateix nivell la llibertat d'elecció de centre de les famílies amb el drets dels infants. Per això, Font considera que és una manera de "rentar-li la cara" a la llei.

En un comunicat, els agents no signants del pacte han destacat que el pacte no garanteix el dret fonamental de l'educació. Consideren que amb l'acord només hi guanya l'escola concertada i que no

s'estableixen mesures eficaces per repartir l'alumnat amb necessitats educatives específiques, ni inclou tampoc, la universalitat i la gratuïtat d'altres serveis educatius com pot ser el servei de menjador, els llibres de text o el material escolar. Per aquestes entitats, entre les quals destaca la FaPaC, principal representant de les famílies, "no té sentit" signar un pacte que no es pot fer complir, ja que consideren que les mesures que es recullen en l'acord ja estan contemplades a la LEC i en els decrets que es desenvolupen.