

Empat a la millor nota de selectivitat d'Osona

Pol Ortuño, Aurora Pujols, Andreu Fernández, Jana Escarabill i Clara Font han tret un 9,5 a les PAU



Andreu Fernández, Aurora Pujols, Pol Ortuño i Clara Font | Adrià Costa

En **Pol Ortuño**, l'**Aurora Pujols**, l'**Andreu Fernández**, la **Jana Escarabill** i la **Clara Font** han tret la **millor nota de la selectivitat d'Osona**: 9,5. S'han assabentat que han estat la nota més alta a través d'**Osona.com**, que els ha pogut entrevistar.

[nointext]

Han estudiat en diversos instituts de la comarca i han fet batxillerats totalment diferents: en Pol a la **Salle Manlleu** (Humanístic i artístic), l'Aurora al **Jaume Callís de Vic** (tecnològic), l'Andreu al **Cirviànum de Torelló** (tecnològic), la Jana al **Miquel Martí i Pol de Roda de Ter** (científic), i la Clara a **Sant Miquel de Vic** (humanístic).

[intext1]

La gran majoria va sortir amb bones sensacions, però **no s'esperaven encapçalar el rànquing** a la comarca. "No soc gaire positiva i no m'esperava tant", explica la Jana, en una conversa telefònica. "Estava al metro i vaig sentir unes noies que cridaven que ja havien sortit les notes", relata en Pol, que ho recorda com un "moment estrany i de xoc" en veure el 9,5.

Necessitar o no la nota

Tots els cinc entrevistats **tenen molt clar què volen estudiar**. Mentre la Jana es decanta per **Odontologia** a la Universitat de Barcelona (UB), l'Andreu i l'Aurora per **Enginyeria de dades**, l'un a la Universitat Politècnica de Catalunya (PUC) i l'altra a la Pompeu Fabra (UPF). "Un 9,5 m'ajuda molt a entrar a on vull", subratlla l'Aurora.

[intext2]

D'altra banda, la Clara opta per **Filologia clàssica** a la UB i en Pol, **Disseny** a Eina, el centre de Disseny i Art de Barcelona, adscrit a la UB. En aquests dos casos, no necessiten gaire nota per entrar al grau (5 i 6,85 sobre 14, respectivament).

De sort i estratègia

Els entrevistats coincideixen que hi ha hagut **un factor de sort** per aconseguir el 9,5. La Clara i en Pol destaquen que el text que havien de traduir a l'examen de Llatí ja l'havien fet prèviament a classe. A més, la Clara recorda que el *listening* d'Anglès anava sobre una obra que també havien tractat a Història de l'Art.

[intext3]

"No m'esperava que **els correctors** fossin tan bones persones", bromeja per la seva banda l'Andreu, que preveia pitjors notes als exàmens de Català i Castellà. De fet, aquesta era una de les preocupacions de la Clara: "Hi ha exàmens que són més susceptibles que el corrector li agradi o no". Per exemple, el Llatí, "que és molt **interpretatiu**", afegeix.

En la majoria dels casos van **prioritzar assignatures i temes** a l'hora d'estudiar. D'una banda, tant l'Aurora com l'Andreu van preparar-se més les assignatures específiques, que els donava més punts, com per exemple, Mates i Física.

I de l'altra, van centrar-se en alguns temes concrets. A partir del 2020, els alumnes tenen **més opcions per escollir** a l'hora de respondre l'examen. Per exemple, a Física, tal com explica l'Aurora, es podia escollir quatre exercicis de vuit. "Abans del 2020 no hi havia tanta variabilitat. Ara podem triar més opcions", destaca la Clara.

Els **nervis** també van ser-hi presents -sobretot pels que necessitaven nota-, però no gaire. "Estava nerviosa els dies abans", recorda la Jana, detallant que quan va posar-se a fer les proves li van passar.

Una de les principals molèsties dels estudiants va ser **la calor**. "Estàvem en plena onada de calor", recorda l'Andreu. I en alguna aula de la UVic només hi havia un ventilador per a quaranta persones. En Pol va estar més de sort i va anar a Can Baumann on hi havia aire condicionat.

De centre concertats i públics

Estudiar en un centre o un altre és garantia de treure més bona nota? Definitivament, no. L'Andreu i l'Aurora subratllen que **l'estudiant hi juga un paper crucial**: "Si s'ho proposa, aconseguirà els seus objectius". La Clara i en Pol pensen que els docents també són una baula fonamental. "**La diferència la fa l'alumne o el professorat que l'acompanya**", conclou en Pol.

A més d'aquests cinc 9,5, a **Osona** hi ha molts més 9. Hi ha dos alumnes que han tret un 9,3; sis un 9,2; vuit que han obtingut un 9,10; i sis amb un 9. Tots ells de centres, públics i concertats-d'arreu de la comarca.