

# Terrassa aposta per acabar amb la desigualtat educativa

*Es proposen programes de dansa, lectura, expressió artística o tecnologia durant el temps no lectiu dels alumnes per reduir l'escletxa*



L'entorn fora de l'escola, el lleure o la família són condicionants d'importància en l'educació de l'infant. | Martí Petit

Terrassa continua treballant per aconseguir la **igualtat d'oportunitats** en l'àmbit escolar, fet que implica una **Educació 360**, és a dir, a temps complet. Els darrers anys ha començat a agafar importància l'entorn de fora l'escola, la família o el lleure, condicionants molt importants que influeixen en l'educació de l'alumnat.

Segons diversos estudis, les majors desigualtats entre els alumnes es troben durant el **temps no lectiu**. És per aquest motiu que l'accés a les facilitats educatives fora de l'escola són l'actual prioritat del govern terrassenc i, des de 2018, s'han dut a terme diferents iniciatives cap a una **actualització de l'aprenentatge** d'infants i adolescents. La proposta educativa que Terrassa ha plantejat aquesta setmana per reduir l'escletxa són la **universalització del 0-3**, l'accés a **activitats extraescolars i d'estiu**, el foment de la **lectura** i de les **activitats artístiques i tecnològiques**.

A més, la tinenta d'alcalde de Cicles de la vida i regidora d'Educació, **Teresa Ciurana**, ha explicat que s'ha passat de "dedicar 30.000 euros, exclusivament de l'ajuntament el 2018, a **600.000** l'any 2022", entre el Consistori i la Generalitat.

Les iniciatives que l'Ajuntament ha avançat com a més imminents són l'aliança entre **l'Escola França i La Factoria Cultural**, que durant el present curs farà possible a l'alumnat executar activitats de dansa amb professionals. També, d'aquí a unes setmanes, s'inicia el **pati obert de flamenc**, on es portarà a terme una experiència d'expressió artística basada en la cultura flamenca. I l'altre



---

projecte immediat és la **xarxa STEAM**, una xarxa que permeti a tots els centres educatius de Terrassa oferir programes estables de ciència, tecnologia i robòtica que estiguin connectats amb activitats fora de l'escola.

Altres projectes clau ja iniciats són:

- **Passaport Edunauta**, una llibreta on es van registrant els aprenentatges de les hores no lectives, sigui en activitats extraescolars o amb la família.
- **El Pla Pilot contra l'Absentisme**, que busca treballar amb els alumnes aspectes com l'autoestima, responsabilitat, comunicació i altres hàbits per aconseguir que s'involucrin més en la seva educació i evitar l'absentisme.
- **ArtINFUSIONS**, pràctiques artístiques que s'empren com a fils conductors per assolir certes competències educatives com són l'autoconeixement, mirada crítica i el pensament creatiu.
- **Basket Beat i projectes musicals** a les escoles, programes que estimulen el creixement personal a través de l'aprenentatge musical en grup i la pràctica d'instruments.
- **Patis oberts**, fora de l'horari escolar romanen oberts els patis dels centres perquè els infants puguin passar més estona a l'aire lliure.
- **+Estiu**, reforç de l'oferta d'activitats durant els mesos d'estiu després de la pandèmia.
- **Lecxit**, treball en la comprensió lectora dels infants a les diferents biblioteques i centres.

#### **L'educació en xifres**

Terrassa ha doblat la població en només cinquanta anys, és a dir, continua sent receptora de població i representa el **2,12%** del producte interior brut (**PIB**) de Catalunya. El **Pla Local d'Infància i Adolescència** indica que el 95% dels habitants de la ciutat entre 0 i 16 anys va néixer a Terrassa.

Tot i això, se situa gairebé **dos punts per sota de la mitjana catalana** en l'índex socioeconòmic. "Tenim present que les dades socioeconòmiques no són bones", recalca Ciurana. El **fracàs escolar** a Terrassa és sis vegades més alt en famílies que tenen **menors ingressos**, per tant, una desigualtat social i escolar. També succeeix amb l'accés a l'escola bressol i a les activitats extraescolars. No fer cap activitat fora de l'escola obligatòria suposa una esclatxa de fins a **6.000 hores d'aprenentatge** en finalitzar primària. La regidora considera que "Això passa factura al futur, s'ha d'enfortir el sistema educatiu local, activitats de lleure, centres esportius, museus, etc."