

Claus per eliminar els micromasclismes a l'aula

Parlem amb Tere Mollà, comunicadora i formadora en temes d'igualtat, per saber com erradicar-los



Els micromasclismes, presents a les aules | Taylor Wilcox

Hi són encara que de vegades costin de veure. **Els micromasclismes**, aquells masclismes normalitzats socialment, són presents també a l'escola. **Fomenten la desigualtat entre nens i nenes** i contribueixen a la dominació i violència cap a les dones.

En aquest recull conjunt amb la **comunicadora i formadora** en termes de perspectiva de gènere **Tere Mollà**, visibilitzem els micromasclismes quotidians més comuns que es duen a terme a dintre l'aula. Quins solen ser?

- **Qüestionar les veus de les nenes** quan són agredides per companys, amb l'excusa que són criatures i han de jugar.
- **Reproduir els rols de força** dels nens quan s'han de moure mobles i de les nenes en l'ajuda, netejar taules o recollir material.
- **Uniformes** escolars amb faldilles, pantalons més curs per a fer esport per a les nenes, o bates amb un disseny més estret de la cintura a les nenes.
- **Més pressió als nens a les classes d'educació física** i burletes a les nenes i als nens que no compleixen certes expectatives del personal docent d'aquesta especialitat.

- **Llenguatge emprat per comunicar-se amb l'alumnat** depenent de si es tracta d'un alumne o una alumna (per exemple dirigir-se a una nena com "princesa" o a un nen com "campió").
- **Llenguatge emprat amb les mares o pares** depenent de si es tracta d'un alumne o una alumna.
- Quan des de l'escola **es dirigeixen a la mare (en particular) per parlar de l'esmorzar**, roba de recanvi o extraescolars.
- **Manca de referents femenins**: la falta de noms de dones als llibres de text lastra l'aprenentatge de referents femenins per a les nenes.
- **Currículum ocult**: fa referència a un tipus d'aprenentatge que es fa en l'àmbit escolar que reproduïx condicions de dominació d'una societat patriarcal. Per exemple en un llibre de text assenyalar rols diferenciats d'homes i dones en la distribució de funcions professionals: el metge, el bomber, l'advocat...
- **Contes i llibres plagats d'estereotips i rols de gènere**: des de contes tradicionals a llibres de text o lectures de la biblioteca.
- **Deures i continguts amb biaix de gènere**: per exemple fitxes que reproduïxen certs estereotips (presentar a les nenes sempre amb faldilla, dues cuetes i de color rosa), o els dies de pluja posar-los sèries sexistes.
- **Cedir torns de paraula de manera desigual** o segons la matèria en funció de si és un nen o una nena. Sovint es fa de manera inconscient. O bé permetre interrupcions en funció de qui parli.
- **Treballar cançons totalment masclistes a l'aula**: el gall i la gallina, les nenes maques, el senyor Ramon.

[noticiadiari]96/449[/noticiadiari]

- Promoure **festes on hi hagi des de músiques amb lletres masclistes** o balls sexualitzats, disfresses o vestuari masclista o sexualitzat.
- **Espais al pati o aula** distribuïts de manera desigual.

[noticiadiari]96/592[/noticiadiari]

Què cal fer per combatre aquests micromasclismes que hi ha a dintre l'aula?

- Per tal de fer un pla d'igualtat s'ha de fer un **procés de diagnòstic del centre**. En quin punt es troba el centre i què cal modificar.
- Revisar les **pautes socialitzadores**: cal deconstruir-se per ensenyar i en el cas del professorat és clau perquè és la persona referent d'aquestes criatures.
- **La formació és clau** perquè el professorat pugui reconèixer i actuar davant de conductes masclistes.