

Codis de colors i un hort intel·ligent, els projectes innovadors a l'aula

Les propostes són dues de les experiències del programa mSchools



El CEO de GSMA, John Hoffman, ha inaugurat la jornada del programa mSchools. Foto: ACN

John Hoffman, conseller delegat de la GSMA, s'ha dirigit als responsables dels centres reunits en la jornada organitzada pel programa mSchools (<http://mschools.dotopen.com/>), en el marc del MWC, per afirmar: "Els infants estan a les vostres mans i ells són el futur. Res en la meua opinió és més sensible per als infants que l'educació". "Sou part del canvi educatiu que transforma la nostra societat i que comença a Barcelona", ha reblat Hoffman en la inauguració de la jornada 'Changing Education Together' per reflexionar i posar en comú experiències de l'aplicació de la tecnologia mòbil a les aules.

Un de les iniciatives que s'ha explicat és el de l'institut Joaquina Pla i Farreras, del codi de colors per regular l'ús del mòbil a les aules. El centre vallesà va agafar la idea del programa 1x1 dels ordinadors i el va traslladar a les tauletes, però va haver de modificar la normativa que prohibia l'ús d'aparells tecnològics a les aules i va idear un codi de colors amb la filosofia de traslladar "la responsabilitat" als alumnes en l'ús d'aquests tipus d'aparells.

El codi distingeix quatre colors. El blau és utilitzat a les aules, tot i que s'ha de demanar permís

per fer ús del dispositiu; el vermell n'impedeix la utilització; el groc és per a l'hora de l'esbarjo i el verd, a la sortida del centre. El director, Oriol Rodon, ha explicat que les incidències pel mal ús del mòbil han disminuït un 40% des que han implantat aquest projecte, ja que és l'alumne qui decideix fer-ne "un bon o mal ús".



Un alumne emparella les figures en el joc de memòria de l'iPad. Foto: ACN

L'hort gestionat a través de les tauletes

Al centre barceloní Rel Cooperativa Escolar, els alumnes tenen una tauleta a través de la qual es fan càrrec d'un hort. "Tot el que haurien de fer manualment ho fan mitjançant el dispositiu, amb un sistema de reg integrat a l'hort i uns sensors introduïts a la tauleta", han explicat els mestres d'aquesta cooperativa Víctor Garcia i Ruben Ramos. Els sensors envien informació a les taules o ordinadors i el programari creat dóna una resposta immediata. Quan la taula té un grau d'unitat diferent del que han introduït els alumnes, s'inicia el sistema de reg.

Els mestres d'aquesta cooperativa escolar han destacat que l'"smart-hort" és un projecte "transversal", ja que "permet treballar moltes de les àrees, ja siguin matemàtiques o llengües", i han afegit que "cadascú intervé en funció del talent que té".

El programa mSchools, implantat al curs 2013-14, potencia la transformació 'mobile' en l'àmbit educatiu tant per la introducció de dispositius i solucions mòbils a les aules com per l'impuls de l'esperit emprenedor dels alumnes. Els objectius, millorar el rendiment acadèmic i reduir les taxes d'abandonament escolar. La iniciativa va ser impulsada per Mobile World Capital Barcelona, amb la col·laboració de la Generalitat, l'Ajuntament de Barcelona i GSMA, empresa organitzadora del Mobile World Congress (MWC).

Hoffman ha explicat que el president de la Generalitat, Artur Mas, li va demanar com es podia

"utilitzar" el programa del MWC per "adreçar-lo a les necessitats formatives dels joves", molts dels quals sense feina. El projecte mSchools va néixer amb aquest repte i el conseller delegat de GSMA ha volgut agrair a Mas "la inspiració" que li va donar. La consellera d'Ensenyament, Irene Rigau, ha destacat que s'ha d'anar més enllà de la idea "punitiva" del mòbil i d'haver-lo de deixar abans d'entrar a l'aula, ja que es vol potenciar com un "instrument pedagògic". "El perfil de persona culta inclou competències digitals", ha subratllat Rigau.